

Autorzy:
Agata Gradzińska
Ewa Proc

Korekta i konsultacja językowa:
Roy Haworth (Wielka Brytania)

Współpraca:
Radosław Swigon
Eliza Saroma

Ilustracje (str. 19, 23, 42, 51, 71, 80, 113 oraz ikony: zasady gry, odpowiedzi, słowniczek, nożyczki):
Eliza Saroma, Studio PROUM, www.proum.com

Ilustracje na okładce: przód, od góry - Tower Bridge (Londyn), budynek opery (Sydney), budka telefoniczna (Londyn), Statua Wolności (Nowy Jork), Big Ben (Londyn); tył, od góry - angielska taksówka, Biały Dom (Waszyngton), autobus piętrowy (Londyn), Wielki Kanion (USA).

Wydawnictwo ENSET
www.enset.pl
e-mail: poczta@enset.pl

Wydawnictwo prowadzi sprzedaż wysyłkową (formularz zamówienia znajduje się na stronie www.enset.pl).

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część ani całość publikacji nie może być reprodukowana bez wcześniejszej zgody wydawcy.

Bydgoszcz 2009
Wydanie I

ISBN 978-83-924324-4-9

Druk i oprawa:
Drukarnia Sprint
ul. Ludwikowo 7, Bydgoszcz

Spis treści

Przedmowa 5

| Dział tematyczny | Nr gry | Opis – słowa kluczowe | Strona |
|-------------------------------------|--------|---|--------|
| Poziom podstawowy + | | | |
| CZŁOWIEK | 1 | rozmowa, dialog, pytania i odpowiedzi | 6 |
| CZŁOWIEK | 2 | części ciała, karty do gry | 8 |
| CZŁOWIEK | 3 | części ciała, rysowanie postaci | 10 |
| CZŁOWIEK | 4 | hobby, rodzina, gra planszowa | 11 |
| CZŁOWIEK | 5 | rozmowa telefoniczna, zaszyfrowane dane | 12 |
| DOM | 6 | rozmieszczenie mebli w pomieszczeniach | 14 |
| SZKOŁA PRACA | 7 | przedmioty w szkole i w pracy, prośby | 16 |
| SZKOŁA | 8 | czytanie i zapisywanie zdań | 18 |
| PRACA | 9 | przybory biurowe, gra w statki | 19 |
| PRACA | 10 | nazwy zawodów, dopasowywanie | 20 |
| ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | 11 | codzienne czynności, gra planszowa | 22 |
| ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | 12 | zapraszanie na przyjęcie | 24 |
| ŻYWIENIE | 13 | posiłki, warzywa, owoce | 25 |
| ZAKUPY I USŁUGI | 14 | robienie zakupów, układanie dialogu | 26 |
| ZAKUPY I USŁUGI | 15 | pieniądze, uzupełnianie dialogu | 28 |
| PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | 16 | układanie dialogu, biuro podróży | 30 |
| PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | 17 | podróżowanie, zdania z lukami | 31 |
| KULTURA | 18 | telewizja, programy, gra planszowa | 32 |
| SPORT | 19 | sprzęt sportowy, gra typu domino | 34 |
| ZDROWIE | 20 | dialog: u lekarza, luki, układanie, tłumaczenie | 36 |
| NAUKA I TECHNIKA | 21 | nowoczesne technologie, dopasowywanie zdań | 38 |
| ŚWIAT PRZYRODY | 22 | zwierzęta i ich zachowania, gra planszowa | 40 |
| PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | 23 | przestępstwa i przestępcy, warcaby | 42 |
| BONUS | 24 | wyszukiwanie informacji, ankieta | 43 |
| BONUS - PODSUMOWANIE DZIAŁU | 25 | wyrazy rozpoczynające się na daną literę | 44 |
| BONUS | 26 | czasowniki nieregularne, dopasowywanie | 46 |
| BONUS | 27 | rzeczowniki, czasowniki, uczucia, kalambury | 48 |
| BONUS | 28 | przekonywanie, kompromis, rola dziecka i rodzica | 50 |
| Poziom średniozaawansowany | | | |
| CZŁOWIEK | 29 | opisywanie obrazków, znajdowanie różnic | 51 |
| CZŁOWIEK | 30 | pytania i odpowiedzi, ćwiczenie czasów | 52 |
| CZŁOWIEK | 31 | odgadywanie definicji cech charakteru | 54 |
| DOM | 32 | meble i sprzęty domowe, gra w karty | 56 |
| DOM | 33 | role do odegrania, wypełnianie luk | 58 |
| SZKOŁA | 34 | czynności związane ze szkołą, kalambury | 59 |
| PRACA | 35 | dialog, uzupełnianie luk | 60 |
| PRACA | 36 | II okres warunkowy, dopasowywanie początków i końców zdań | 62 |
| PRACA | 37 | nazwy zawodów, zgadywanie słów | 64 |
| ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | 38 | organizowanie przyjęcia, wypełnianie luk | 66 |
| ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | 39 | przekonywanie sąsiadów, organizowanie przyjęcia | 67 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|--|-----|
| ŻYCIĘ RODZINNE I TOWARZYSKIE | 40 | odnajdywanie osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji | 68 |
| ŻYWIENIE | 41 | przyrządzanie potraw, gra planszowa | 70 |
| PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | 42 | co zabrać na wyjazd, wpisywanie słów | 72 |
| PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | 43 | wypadek drogowy, układanie zdań w kolejności | 73 |
| KULTURA | 44 | nagłówki artykułów, opowiadanie wydarzeń | 74 |
| SPORT | 45 | dyscypliny sportowe, uzupełnianie luk | 75 |
| ZDROWIE | 46 | pielęgnowanie ciała, gra domino | 76 |
| ZDROWIE | 47 | wizyta u lekarza, gra domino | 78 |
| NAUKA I TECHNIKA | 48 | wymyślanie wynalazków na podstawie podanych przedmiotów .. | 79 |
| ŚWIAT PRZYRODY | 49 | części ciała u zwierząt, szukanie parę | 80 |
| ŚWIAT PRZYRODY | 50 | katastrofy naturalne, gra planszowa | 81 |
| PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | 51 | podejrzani i detektywi, odgrywanie ról | 82 |
| PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | 52 | tradycje i święta, quiz | 83 |
| BONUS | 53 | styl życia, szkoła, jedzenie, praca, wypełnianie luk | 84 |
| BONUS | 54 | uzyskiwanie i udzielanie informacji | 85 |
| BONUS - PODSUMOWANIE DZIAŁU | 55 | podsumowanie działań, gra planszowa | 86 |
| Poziom zaawansowany | | | |
| CZŁOWIEK | 56 | części ciała i ubrania, dopasowywanie | 90 |
| DOM | 57 | wynajmowanie mieszkania, szukanie współlokatorów .. | 91 |
| DOM | 58 | domy i budynki, odnajdywanie osób | 92 |
| SZKOŁA | 59 | szkoła, stres przed egzaminacyjną, quiz | 94 |
| SZKOŁA | 60 | szkoła, stosowanie przymków, dyktowanie | 95 |
| PRACA | 61 | zakładanie własnej firmy, zgadywanie słownictwa | 96 |
| PRACA | 62 | negocjacje handlowe, odgrywanie ról | 97 |
| PRACA | 63 | rozmowa kwalifikacyjna w sprawie pracy | 98 |
| ŻYCIĘ RODZINNE I TOWARZYSKIE | 64 | opisywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym .. | 100 |
| ŻYCIĘ RODZINNE I TOWARZYSKIE | 65 | przekonywanie pozostałych uczestników gry | 102 |
| ŻYWIENIE | 66 | jedzenie, zakupy, wywiad z dziennikarzem | 103 |
| ŻYWIENIE | 67 | lista zakupów, opisywanie cech, osobowości | 104 |
| ŻYWIENIE | 68 | negocjowanie, odgrywanie ról | 105 |
| ZAKUPY I USŁUGI | 69 | składanie reklamacji, rozmowa telefoniczna | 106 |
| PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | 70 | wyбір miejsca na wakacje, negocjowanie | 107 |
| PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | 71 | części samochodu, odgadywanie słów | 108 |
| KULTURA | 72 | nakręcenie filmu, projekt | 109 |
| KULTURA | 73 | gatunki literackie, pisanie | 110 |
| ZDROWIE | 74 | medyczna niekonwencjonalna, operacje plastyczne ... | 111 |
| ZDROWIE | 75 | mowa zależna, gra planszowa | 112 |
| ŚWIAT PRZYRODY | 76 | powiedzenia, przysłowia dot. zwierząt, domino | 114 |
| ŚWIAT PRZYRODY | 77 | ekologia, budowa autostrady, argumenty za i przeciw | 116 |
| PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | 78 | przestępczość, wybór osoby do zwolnienia z więzienia ... | 117 |
| BONUS - PODSUMOWANIE DZIAŁU | 79 | podsumowanie działu, 4 rundy | 118 |
| BONUS | 80 | poznawanie się, podobieństwa i różnice | 120 |
| BONUS | 81 | doradcy, rozwiązywanie problemów | 121 |
| BONUS | 82 | czasowniki nieregularne, dopasowywanie | 122 |
| BONUS | 83 | układanie historii, prawda/fałsz | 124 |
| BONUS | 84 | odgrywanie ról, kompromisowe rozwiązanie | 125 |

Przedmowa

Książka „Gry i zabawy językowe” jest pozycją dla wszystkich, którzy preferują uczenie siebie i innych w stylu „ nauka poprzez zabawę”. Uczniowie i nauczyciele, którym bliższy jest konwencjonalny styl nauczania, również znajdą tutaj coś dla siebie. Wszystko dlatego, że w książce znajdują się gry i ćwiczenia wymagające ruchu, czy pracy z obrazkami, które z pewnością pomogą uczniom bardziej uzdolnionym pod względem kinestetycznym, wizualnym i przestrzennym. Dla uczniów, u których wyraźnie widać uzdolnienia idące w kierunku kreatywności i myślenia abstrakcyjnego przewidziane są gry, wymagające bogatej wyobraźni i zdolności werbalnych.

Podręcznik może być wykorzystywany jako urozmaicenie lekcji języka angielskiego, jak również do zabawy w domu z grupą znajomych, czy przyjaciół. Ćwiczenia zostały podzielone na trzy poziomy językowe (podstawowy, średniozaawansowany i zaawansowany), co umożliwia dostosowanie ćwiczeń do stopnia zaawansowania grupy. Część zabaw można wykonywać w parach, do innych potrzebna jest większa ilość graczy, jednak w większości z nich można dowolnie modyfikować ilość uczestników. Plusem większości ćwiczeń jest ich duża elastyczność, co pozwala na ponowne wykorzystanie tego samego materiału ćwiczeniowego w zmodyfikowanej wersji. W związku z tym, pozostaje tutaj dużo swobody do wykorzystania własnych pomysłów i kreatywności, której z pewnością nie brakuje ani nauczycielom języka obcego, ani uczniom.

Słownictwo, ćwiczone w „Grach i zabawach językowych” dobrane jest pod kątem tematów naturalnych. Pozwala to na większą efektywność w nauce osób przygotowujących się do egzaminów, ale też pomaga uczniom, których celem jest zwiększenie płynności mówienia w języku angielskim. Poprzez skojarzenia związane z sytuacją, w której uczniowie wykonywali ćwiczenie w formie bezstresowej zabawy, ich zdolność do zapamiętywania słownictwa okazuje się o wiele większa niż w trakcie wykonywania „regularnego” ćwiczenia.

Mamy nadzieję, że książka „Gry i zabawy językowe” okaże się pomocną pozycją i uatrakcyjni zajęcia z języka angielskiego. Życzymy wspaniałej zabawy i efektywnej nauki.

Autorki